Приложение № 2

# Показатели профессиональной деятельности к критерию 1\* по должностям

Воспитатель в группе компенсирующей, комбинированной направленности дошкольной образовательной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели профессиональной деятельности | количество баллов | источник информации |
| 1.1. Стабильная посещаемость обучающихся |  | наблюдение за деятельностью обучающихся, совместная деятельность с детьми, собеседование с ними, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся (группы), журнал посещаемости, планово-отчетная документация воспитателя и образовательной организации и др. |
| 1.2. Освоение обучающимися образовательной программы (адаптированной образовательной программы дошкольного образования, коррекционно-развивающей программы) |  |
| 1.3. Сформированность у обучающихся ключевых жизненных компетенций (адаптированность обучающихся к социальной среде), игровой деятельности (предметной – в раннем возрасте) |  |
| 1.4. Наличие обучающихся, переведенных на более высокий уровень освоения образовательных программ |  |
| 1.5. Умение обучающихся общаться со сверстниками и взрослыми |  |
| 1.6. Участие обучающихся, их родителей (законных представителей) в проведении образовательных мероприятий, направленных на развитие общения |  |
| 1.7. Участие родителей (законных представителей) в деятельности образовательной организации |  |

Воспитатель в группе продленного дня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели профессиональной деятельности | количество баллов | источник информации |
| 1.1. Сохранность контингента обучающихся |  | наблюдение за деятельностью обучающихся, собеседование |
| 1.2. Освоение обучающимися основной образовательной программы (в т.ч. программы внеурочной деятельности) |  |
| 1.3. Сформированность у обучающихся самостоятельности |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| в учебной деятельности, универсальных учебных действий (общеучебных умений) |  | с ними, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся (группы), журнал посещаемости, планово-отчетная документация воспитателя и образовательной организации и др. |
| 1.4. Умение обучающихся общаться со сверстниками и взрослыми |  |
| 1.5. Активное участие обучающихся в различных коллективных воспитательных мероприятиях и делах класса, образовательной организации |  |
| 1.6. Активное участие обучающихся в деятельности советов обучающихся в образовательной организации |  |
| 1.7. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность (кружки, клубы, объединения, секции и др.) в системе общего и дополнительного образования обучающихся |  |

Воспитатель в детском доме, общеобразовательной школе-интернате

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели профессиональной деятельности | количество баллов | источник информации |
| 1.1. Освоение обучающимися основной образовательной программы (программы воспитания, программы кружка) |  | наблюдение за деятельностью педагога и обучающихся, собеседование с обучающимися, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся, планово-отчетная документация педагога, заключение психолого-медико- педагогической комиссии и психолого-медико- педагогического консилиума и др. |
| 1.2. Сформированность у обучающихся самостоятельности в учебной деятельности, общеучебных умений (универсальных учебных действий)1.2. Сформированность у обучающихся игровой деятельности (для воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста) |  |
| 1.3. Умение обучающихся общаться со сверстниками и взрослыми (владение навыками самообслуживания), сформированность детского коллектива |  |
| 1.4. Отсутствие (снижение количества) правонарушений, совершенных обучающимися |  |
| 1.5. Активное участие в различных коллективных воспитательных мероприятиях и делах советов обучающихся в образовательной организации |  |
| 1.6. Адаптированность выпускников образовательной организации к социальной среде |  |
| 1.7. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность, в т.ч. кружки, клубы, объединения, секции в системе дополнительного образования |  |

Воспитатель в общежитии, пришкольном интернате

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели профессиональной деятельности | количество баллов | источник информации |
| 1.1. Сохранность контингента обучающихся, проживающих в общежитии, пришкольном интернате |  | документы педагога, журналы инструктажей, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся (группы), сертификаты, планы работы дипломы, грамоты, план работы советов обучающихся в образовательной организации |
| 1.2. Стабильные положительные результаты выполнения программы по направлению воспитательного процесса |  |
| 1.3. Выполнение обучающимися, проживающими в общежитии, пришкольном интернате, внеаудиторной самостоятельной работы (самоподготовка, подготовка домашних заданий) |  |
| 1.4. Отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка, санитарно-гигиенических норм и правил безопасного проживания в общежитии, пришкольном интернате |  |
| 1.5. Участие обучающихся в работе советов обучающихся в образовательной организации |  |
| 1.6. Стабильная высокая посещаемость обучающимися кружков, клубов, секций, объединений и др. (дополнительное образование) |  |
| 1.7. Отсутствие правонарушений, совершённых обучающимися, проживающими в общежитии, пришкольном интернате |  |

Воспитатель дошкольной образовательной организации (группа дошкольного возраста)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели профессиональной деятельности | количество баллов | источник информации |
| 1.1. Стабильная посещаемость обучающихся в группе |  | наблюдение за деятельностью детей, собеседование с детьми, совместная деятельность с детьми, материалы педагогического мониторинга (при наличии), портфель |
| 1.2. Освоение обучающимися основной образовательной программы |  |
| 1.3. Сформированность у обучающихся игровой деятельности |  |
| 1.4. Умение обучающихся общаться со сверстниками и взрослыми |  |
| 1.5. Сформированность предпосылок учебной деятельности |  |
| 1.6. Проведение образовательных мероприятий, |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| направленных на взаимодействие обучающихся и их родителей (законных представителей) |  | достижений воспитанников (группы), журнал посещаемости, планово-отчетная документация воспитателя и образовательной организации и др. |
| 1.7. Участие родителей (законных представителей) в деятельности образовательной организации |  |

Воспитатель дошкольной образовательной организации (группа раннего возраста)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели профессиональной деятельности | количество баллов | источник информации |
| 1.1. Результативность адаптации детей |  | наблюдение за деятельностью детей, совместная деятельность с детьми, собеседование с детьми, материалы педагогического мониторинга (при наличии), портфель достижений воспитанников (группы), журнал посещаемости, планово-отчетная документация воспитателя и образовательной организации и др. |
| 1.2. Освоение обучающимися основной образовательной программы |  |
| 1.3. Сформированность у детей предметной деятельности |  |
| 1.4. Умение детей общаться со сверстниками и взрослыми |  |
| 1.5. Сформированность навыков самообслуживания |  |
| 1.6. Проведение образовательных мероприятий, направленных на взаимодействие обучающихся и их родителей (законных представителей) |  |
| 1.7. Участие родителей (законных представителей) в деятельности образовательной организации |  |

Инструктор по труду

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели профессиональной деятельности | количество баллов | источник информации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися дополнительной образовательной программы |  | наблюдение за деятельностью детей, собеседование с воспитанниками, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений воспитанников, планово-отчетная документация специалиста и образовательной организации и др. |
| 1.2. Сформированность у обучающихся трудовых умений и навыков |  |
| 1.3. Стабильные положительные результаты предпрофильной подготовки, профессионального обучения и определения выпускников образовательной организации (в т.ч. профориентационная работа) |  |
| 1.4. Стабильные положительные результаты общественно полезного, производительного труда |  |
| 1.5. Сформированность у обучающихся основных составляющих компетентности (коммуникативной, информационной, правовой) во время трудовой деятельности |  |
| 1.6. Участие обучающихся в образовательных мероприятиях, направленных на развитие общения со сверстниками и взрослыми |  |
| 1.7. Стабильные положительные результаты обучающихся в творческой, проектной деятельности |  |

Инструктор по физической культуре

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели профессиональной деятельности | количество баллов | источник информации |
| 1.1. Освоение обучающимися основной образовательной программы |  | наблюдение за деятельностью детей, совместная деятельность с детьми, собеседование с детьми, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений воспитанников (группы), планово- отчетная документация специалиста и образовательной организации и др. |
| 1.2. Сформированность у обучающихся двигательной деятельности (двигательной активности – в раннем возрасте) |  |
| 1.3. Умение обучающихся общаться со сверстниками и взрослыми |  |
| 1.4. Освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ (по направлению) |  |
| 1.5. Проведение образовательных мероприятий (спортивных праздников, походов, развлечений, соревнований, игр и др.), направленных на взаимодействие обучающихся и их родителей (законных представителей) |  |
| 1.6. Деятельность разновозрастной детской (детско- взрослой) спортивной команды |  |
| 1.7. Освоение обучающимися норм и правил безопасного поведения на различных физкультурно-спортивныхи оздоровительных мероприятиях |  |

Инструктор – методист (включая старшего)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели профессиональной деятельности | количество баллов | источник информации |
| 1.1. Укомплектованность групп, секций, кружков, объединений обучающихся |  | планы методической работы, аттестации педагогических работников, повышения квалификации, индивидуальной методической работы и др., отчеты, сертификаты, дипломы, грамоты, программно- методические материалы, публикации |
| 1.2. Стабильные положительные результаты выполнения планов методической работы |  |
| 1.3. Стабильные положительные результаты выполнения плана повышения квалификации педагогических работников образовательной организации |  |
| 1.4. Вовлеченность педагогов в работу методических объединений образовательной организации, творческих, рабочих и иных групп (в т. ч. в сетевой форме) |  |
| 1.5. Транслирование опыта профессиональной деятельности педагогами образовательной организации, положительная динамика публикаций (в сети Интернет, в периодических изданиях, сборниках и др.) |  |
| 1.6. Позитивная динамика участия педагогов (индивидуальное, коллективное) в конкурсах профессионального мастерства, выставках, педагогических десантах, слетах, соревнованиях, смотрах, фестивалях, Ломоносовских чтениях, конференциях и т.п. |  |
| 1.7. Востребованность консультативной и практической помощи педагогическими работниками образовательной организации |  |

Концертмейстер

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели профессиональной деятельности | количество баллов | источник информации |
| 1.1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ (по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией) |  | наблюдениеза деятельностью обучающихся, собеседование с |
| 1.2. Сформированность художественного вкуса, расширение музыкально-образных представлений и воспитание творческой индивидуальности обучающихся в |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| соответствии с образовательной программой |  | ними, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся, журнал посещаемости, планово-отчетная документация и др. |
| 1.3. Сформированность у обучающихся навыков ансамблевого взаимодействия |  |
| 1.4. Стабильные положительные результаты обучающихся, демонстрируемые в ходе показательных мероприятий в образовательной организации |  |
| 1.5. Проведение индивидуальных и групповых занятий, уроков-репетиций в отсутствии преподавателя (по уважительной причине) |  |
| 1.6. Поступление обучающихся в образовательные организации по профилю «Музыка» |  |
| 1.7. Наличие обучающихся, являющихся стипендиатами различных уровней, лауреатами премии («Молодые дарования России», приоритетный национальный проект«Образование» и т.д.) |  |

Мастер производственного обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели профессиональной деятельности | количество баллов | источник информации |
| 1.1. Сохранность контингента обучающихся учебных групп, закрепленных за аттестуемым в соответствии с государственным заданием для образовательной организации |  | документы педагога, протоколы, журналы производственного обучения, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся (группы), журнал посещаемости, план внеучебной деятельности, договоры |
| 1.2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися программ учебной и (или) производственной практики, в соответствии с требованиями ФГОС СПО (по итогам мониторинга образовательной организации) |  |
| 1.3. Стабильные положительные результаты промежуточной аттестации: успеваемость (% выше среднеобластных) обучающихся по учебной и (или) производственной практике, в реализации которых участвовал аттестуемый |  |
| 1.4. Стабильные положительные результаты трудоустройства выпускников по полученной в рамках образовательной программы среднего профессионального образования профессии (специальности) (% выше среднеобластных) или положительные отзывы работодателей о качестве подготовки обучающихся |  |
| 1.5. Положительные результаты государственной итоговой аттестации ФГОС СПО по профессии (специальности): выполнение ВКР (дипломной работы/проекта); ВПКРв соответствии с требованиями ФГОС СПО |  |
| 1.6. Наличие профориентационной работы с |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| обучающимися и их родителями (законными представителями) |  |  |
| 1.7. Участие в изготовлении качественной продукции и оказании услуг населению или стабильное участие обучающихся во внеурочной деятельности (оздоровительных, воспитательных мероприятиях), социокультурных проектах |  |  |

Методист (включая старшего)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели профессиональной деятельности | количество баллов | источник информации |
| 1.1. Укомплектованность групп, кружков, объединений обучающихся, слушателей (по курируемому направлению) |  | планы методической работы, аттестации педагогических работников, повышения квалификации, индивидуальной методической работы и др., отчеты, сертификаты, дипломы, грамоты, учебно- программные, методические материалы, публикации, рецензии, информационные справки |
| 1.2. Стабильные положительные результаты выполнения планов методической работы |  |
| 1.3. Стабильные положительные результаты выполнения плана подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательной организации |  |
| 1.4. Вовлеченность педагогов в работу методических объединений образовательной организации, творческих, рабочих и иных групп (в т. ч. в сетевой форме) |  |
| 1.5. Позитивная динамика участия педагогов (индивидуальное, коллективное) в конкурсах профессионального мастерства, выставках, педагогических десантах, слетах, соревнованиях, смотрах, фестивалях, Ломоносовских чтениях, конференциях и т.п. |  |
| 1.6. Наличие программно-методических материалов педагогов образовательной организации, имеющих внешнюю рецензию |  |
| 1.7. Востребованность консультативной и практической помощи педагогическими работниками образовательной организации |  |

Музыкальный руководитель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели профессиональной деятельности | количество баллов | источник информации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. Освоение обучающимися основной образовательной программы (по направлению) |  | наблюдение за деятельностью обучающихся, совместная деятельность с детьми, собеседование с обучающимися, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся (группы), планово- отчетная документация специалиста и образовательной организации и др. |
| 1.2. Сформированность у обучающихся интереса к различным видам детской музыкальной деятельности |  |
| 1.3. Умение обучающихся общаться со сверстниками и взрослыми |  |
| 1.4. Освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ (по направлению) |  |
| 1.5. Проведение образовательных мероприятий (праздники, развлечения и др.), направленных на взаимодействие обучающихся и их родителей (законных представителей) |  |
| 1.6. Деятельность разновозрастного детского (детско- взрослого) музыкального коллектива (ансамбля, хора и др.) |  |
| 1.7. Участие родителей (законных представителей) в организации театрализованных представлений, праздников, концертов |  |

Педагог дополнительного образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели профессиональной деятельности | количество баллов | источник информации |
| 1.1. Сохранность контингента обучающихся кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения |  | наблюдение за деятельностью педагога и обучающихся, собеседование с обучающимися, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся (творческого объединения), журнал посещаемости, планово-отчетная документация педагога и др. |
| 1.2. Освоение обучающимися дополнительных (ой) общеобразовательных (ой) программ(ы) |  |
| 1.3. Вовлеченность обучающихся с особыми образовательными потребностями в занятия, массовые досуговые мероприятия |  |
| 1.4. Выполнение обучающимися работ исследовательского, творческого характера |  |
| 1.5. Достижение высоких результатов обучающимися в конкурсах, соревнованиях, фестивалях |  |
| 1.6. Проведение образовательных мероприятий, направленных на развитие общения обучающихся и их родителей (законных представителей) |  |
| 1.7. Участие родителей (законных представителей) в организации и проведении занятий, массовых досуговых мероприятий |  |

Педагог-библиотекарь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели профессиональной деятельности | количество баллов | источник информации |
| 1.1. Сохранность контингента пользователей библиотеки образовательной организации |  | наблюдение за деятельностью специалиста и обучающихся, журнал учета посещаемости, библиотечная документация (дневник библиотеки, книги суммарного учета, инвентарные книги), планово-отчетная документация специалиста, дипломы, благодарности, грамоты и др. |
| 1.2. Посещаемость не ниже нормы (активность посещения библиотеки – при норме 18) и читаемость не ниже нормы (интенсивность чтения – при норме 17-22) |  |
| 1.3. Стабильно высокое участие всех участников образовательных отношений в мероприятиях (в т.ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями) |  |
| 1.4. Участие обучающихся в подготовке и проведении выставок |  |
| 1.5. Стабильная посещаемость занятий, проводимых в рамках реализуемой программы внеурочной деятельности |  |
| 1.6. Освоение обучающимися программы внеурочной деятельности |  |
| 1.7. Сформированность информационной компетенции у пользователей библиотеки |  |

Педагог-организатор

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели профессиональной деятельности | количество баллов | источник информации |
| 1.1. Стабильная посещаемость обучающимися мероприятий (массовых досуговых, воспитательных), проводимых педагогом-организатором (в т.ч. в каникулярное время) |  | наблюдение за деятельностью детей, собеседование с детьми, материалы |
| 1.2. Освоение обучающимися дополнительной общеобразовательной программы (программы воспитания) |  |
| 1.3. Активное участие обучающихся в деятельности стабильно существующих детских ассоциаций, объединений, клубов и молодежных общественных |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| организаций и др. |  | педагогического мониторинга (при наличии), портфель достижений обучающихся, планово-отчетная документация педагога- организатора др. |
| 1.4. Активное участие обучающихся в подготовке и проведении мероприятий (массовых досуговых, воспитательных), проводимых педагогом-организатором |  |
| 1.5. Активное участие обучающихся в организации мероприятий по продвижению и рекламе образовательных услуг образовательной организации для социальных партнеров, родителей (законных представителей) |  |
| 1.6. Участие родителей (законных представителей), социальных партнеров в подготовке и проведении мероприятий (массовых досуговых, воспитательных), проводимых педагогом-организатором |  |
| 1.7. Выполнение обучающимися проектныхи исследовательских работ под руководством педагога- организатора |  |

Педагог-психолог

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели профессиональной деятельности | количество баллов | источник информации |
| 1.1. Стабильная посещаемость обучающимися консультаций, занятий, тренингов и др. по различным направлениям деятельности (просвещение, диагностика, консультирование, коррекция, реабилитация) |  | наблюдение за деятельностью обучающихся, собеседованиес обучающимися, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся, документация педагога-психолога, внешняя экспертиза и др. |
| 1.2. Освоение обучающимися коррекционно- развивающей, реабилитационной программы, программы воспитания и социализации |  |
| 1.3. Стабильная высокая посещаемость родителями (законными представителями) и педагогами консультаций, занятий, тренингов и др. по различным направлениям деятельности (просвещение, диагностика, консультирование, коррекция, реабилитация) |  |
| 1.4. Вовлеченность обучающихся с особыми образовательными потребностями и их родителей (законных представителей) в мероприятия и программы, реализуемые педагогом-психологом |  |
| 1.5. Предоставление родителям (законным представителям) и педагогам обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимой консультационной, коррекционно-развивающей, диагностической, просветительской помощи (поддержки) |  |
| 1.6. Сформированность психологической культуры у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогов |  |
| 1.7. Позитивная динамика результатов реализации |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| профилактических программ |  |  |

Преподаватель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели профессиональной деятельности | количество баллов | источник информации |
| 1.1. Сохранность контингента обучающихся по преподаваемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в соответствии с государственным заданием для образовательной организации |  | документы педагога, протоколы, журналы теоретического обучения, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся (группы), журнал посещаемости, план внеучебной деятельности |
| 1.2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (по итогам мониторинга образовательной организации) |  |
| 1.3. Стабильные положительные результаты промежуточной аттестации: успеваемость обучающихся (% выше среднеобластных) по преподаваемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в соответствии с ФГОС СПО (по итогам мониторинга образовательной организации) |  |
| 1.4. Стабильные положительные результаты промежуточной аттестации: качество знаний обучающихся (% выше среднеобластных) по преподаваемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям (по итогам мониторинга образовательной организации) |  |
| 1.5. Стабильные положительные результаты государственной итоговой аттестации ФГОС СПО по профессии (специальности): качество выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), письменной экзаменационной работы |  |
| 1.6. Совместное участие преподавателя и обучающихся в профориентационной работе |  |
| 1.7. Стабильные положительные результаты обучающихся в научной (интеллектуальной), учебно-исследовательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности и (или) стабильное взаимодействие с потенциальными работодателями по вопросам трудоустройства выпускников |  |

Преподаватель образовательной организации сферы искусства и музыки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели профессиональной деятельности | количество баллов | источник информации |
| 1.1. Сохранность контингента обучающихся по преподаваемым дисциплинам (предметам) |  | документы педагога, протоколы, журналы, ведомости, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся (группы), журнал посещаемости, план внеучебной деятельности, индивидуальные планы обучающихся, афиши, концертные программы, отзывы, дипломы, грамоты обучающихся |
| 1.2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися программ дисциплин (предметов) (по итогам мониторинга образовательной организации) |  |
| 1.3. Стабильные положительные результаты промежуточной аттестации: успеваемость (%) обучающихся по преподаваемым дисциплинам (предметам) (по итогам мониторинга образовательной организации) |  |
| 1.4. Стабильные положительные результаты промежуточной аттестации: качество знаний (%) обучающихся по преподаваемым дисциплинам (предметам) (по итогам мониторинга образовательной организации) |  |
| 1.5. Стабильные положительные результаты итоговой аттестации по дисциплинам (предметам), качество выполнения экзаменационной работы |  |
| 1.6. Поступление обучающихся в профессиональные образовательные организации по профилю деятельности |  |
| 1.7. Совместное участие обучающихся и преподавателя («учитель-ученик») в творческой деятельности: концертах, выставках, фестивалях, конкурсах |  |

Преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели профессиональной деятельности | количество баллов | источник информации |
| 1.1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ (по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией) (успеваемость) |  | наблюдение за деятельностью обучающихся, собеседование с |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.2. Стабильные положительные результаты качества обученности обучающихся по образовательных программ (по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией) |  | ними, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся, журнал посещаемости, планово-отчетная документация и др. |
| 1.3. Стабильные положительные результаты командно- штабных, тактико-специальных полевых учений, практических занятий, тренировок с обучающимися и работниками образовательной организации по ГО |  |
| 1.4. Стабильные положительные результаты промежуточной аттестации основ безопасности жизнедеятельности обучающихся по образовательной программе |  |
| 1.5. Стабильная высокая посещаемость обучающимися внеурочных занятий по основам безопасности жизнедеятельности (кружка, факультатива, элективного курса, др.) |  |
| 1.6. Стабильные положительные результаты совместной деятельности с военкоматом (результаты постановки на первичный учет, медицинского обследования, отбора в военные училища и др.) |  |
| 1.7. Стабильная высокая посещаемость обучающимися внеурочных занятий по военно-патриотической, краеведческой, поисковой направленности (кружка, секции, факультатива, элективного курса, др.) |  |

Руководитель физического воспитания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели профессиональной деятельности | количество баллов | источник информации |
| 1.1. Укомплектованность учебных групп, групп для факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре) и сохранность контингента обучающихся в спортивных оздоровительных секциях, клубах, центрах в образовательной организации (подразделениях) |  | планы работы, повышения квалификации, индивидуальной работы и др., отчеты, сертификаты, дипломы, грамоты обучающихся, результаты мониторинга образовательной организации |
| 1.2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ (успеваемость) |  |
| 1.3. Стабильные положительные результаты качества обученности обучающихся по образовательным программам |  |
| 1.4. Прирост индивидуальных показателей спортивной (физической) подготовленности обучающихся |  |
| 1.5. Стабильные положительные результаты по реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| здоровье и слабую физическую подготовку |  |  |
| 1.6. Подготовка общественного актива физкультурно- оздоровительной направленности из обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, общественности |  |
| 1.7. Вовлеченность обучающихся в оздоровительные физкультурные мероприятия во внеучебноеи каникулярное время (оздоровительные лагеря, физкультурно-оздоровительные центры, кабинеты здоровья) |  |

Социальный педагог

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели профессиональной деятельности | количество баллов | источник информации |
| 1.1. Стабильность посещения занятий обучающимися, имеющими трудности в обучении, воспитании, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.п. |  | социальный паспорт образовательной организации, статистические отчеты, протоколы заседаний, профилактические программы |
| 1.2. Социально-правовая защищенность всех нуждающихся обучающихся |  |
| 1.3. Отсутствие (снижение количества) обучающихся или семей обучающихся, стоящих на учете в различных комиссиях (по делам несовершеннолетних, образовательной организации и т.п.) |  |
| 1.4. Отсутствие (снижение количества) правонарушений, совершенных обучающимися.Отсутствие (снижение количества) конфликтных ситуаций, связанных с противоправным поведением обучающихся (для дошкольных образовательных организаций) |  |
| 1.5. Освоение обучающимися и (или) родителями (законными представителями), профилактических образовательных программ |  |
| 1.6. Занятость обучающихся (воспитанников) во внеурочное время (секции, кружки, клубы и т.п.), в т.ч. в каникулярное время |  |
| 1.7. Адаптированность выпускников образовательной организации к социальной среде |  |

Старший воспитатель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели профессиональной деятельности | количество баллов | источник информации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1.1. Укомплектованность кружков, групп, клубов, секций, объединений, организуемых в организации, по месту жительства |  | планы методической работы, аттестации педагогических работников, повышения квалификации, индивидуальной методической работы и др., отчеты, сертификаты, дипломы, грамоты, программно- методические материалы, публикации |
| 1.2. Стабильные положительные результаты выполнения планов методической работы |  |
| 1.3. Стабильные положительные результаты выполнения плана повышения квалификации педагогических работников образовательной организации |  |
| 1.4. Вовлеченность педагогов в работу методических объединений образовательной организации, творческих, рабочих и иных групп (в т. ч. в сетевой форме или на уровне ОРЦ) |  |
| 1.5. Позитивная динамика участия педагогов (индивидуальное, коллективное) в конкурсах профессионального мастерства, выставках, педагогических десантах, слетах, соревнованиях, смотрах, фестивалях, Ломоносовских чтениях, конференциях и т.п. |  |
| 1.6. Наличие программно-методических материалов педагогов образовательной организации, имеющих внешнюю рецензию |  |
| 1.7. Востребованность консультативной и практической помощи педагогическими работниками образовательной организации |  |

Старший вожатый

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели профессиональной деятельности | количество баллов | источник информации |
| 1.1. Стабильная посещаемость обучающимися мероприятий (массовых досуговых, воспитательных), проводимых старшим вожатым (в т.ч. в каникулярное время) |  | Наблюдение за деятельностью детей, собеседованиес детьми, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся, документация старшего вожатогои образовательной организации и др. |
| 1.2. Освоение обучающимися дополнительной общеобразовательной программы |  |
| 1.3. Активное участие обучающихся в деятельности постоянно действующих детских ассоциациях, объединениях, клубах и др. |  |
| 1.4. Активное участие обучающихся в подготовке и проведении мероприятий (массовых досуговых, воспитательных) |  |
| 1.5. Активное участие обучающихся в деятельности советов обучающихся образовательной организации |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.6. Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении мероприятий (массовых досуговых, воспитательных), проводимых старшим вожатым |  |  |
| 1.7. Выполнение обучающимися проектных и исследовательских работ под руководством старшего вожатого |  |

Старший педагог дополнительного образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели профессиональной деятельности | количество баллов | источник информации |
| 1.1. Сохранность контингента обучающихся, (стабильные положительные результаты выполнения планов методической работы) |  | наблюдениеза деятельностью педагога и обучающихся, собеседованиес обучающимися, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся (творческого объединения), журнал посещаемости, планово-отчетная документация педагога и др. |
| 1.2. Освоение обучающимися дополнительных(ой) общеобразовательных(ой) программ(ы) |  |
| 1.3. Вовлеченность обучающихся с особыми образовательными потребностями в занятия, массовые досуговые мероприятия |  |
| 1.4. Выполнение обучающимися работ исследовательского, творческого характера |  |
| 1.5. Востребованность консультативной и практической помощи педагогическими работниками образовательной организации |  |
| 1.6. Транслирование опыта профессиональной деятельности педагогами образовательной организации, положительная динамика публикаций (в сети«Интернет», в периодических изданиях, сборниках и др.) |  |
| 1.7. Позитивная динамика участия педагогов (индивидуальное, коллективное) в конкурсах профессионального мастерства, выставках, педагогических десантах, слетах, соревнованиях, смотрах, фестивалях, Ломоносовских чтениях, конференциях и т.п. |  |

Старший тренер – преподаватель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели профессиональной деятельности | количество баллов | источник информации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1.1. Сохранность контингента обучающихся |  | планы методической работы педагогов, индивидуальной методической работы и др., отчеты, сертификаты, дипломы, грамоты, программно- методические материалы, публикации и др. |
| 1.2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ (по итогам мониторинга образовательной организации) |  |
| 1.3. Стабильные положительные учебные достижения обучающихся по выполнению спортивных разрядов в соответствии с Единой спортивной классификацией |  |
| 1.4. Наличие обучающихся, входящих в сборные команды муниципального образования, области, России |  |
| 1.5. Результаты участия обучающихся в официальных соревнованиях, с учетом результатов переданных в течение 5-и лет, зачисление спортсменов в группы совершенствования спортивного мастерства, школы олимпийского резерва, училища (техникумы, колледжи) олимпийского резерва |  |
| 1.6. Стабильные положительные результаты выполнения планов методической работы |  |
| 1.7. Вовлеченность педагогов в работу методических объединений образовательной организации, творческих, рабочих и иных групп (в т. ч. в сетевой форме) |  |

Тренер-преподаватель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели профессиональной деятельности | количество баллов | источник информации |
| 1.1. Сохранность контингента обучающихся |  | наблюдение за деятельностью обучающихся, собеседование с ними, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся, журнал посещаемости, планово-отчетная документация, списки сборных команд Архангельской областии др. |
| 1.2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ (по итогам мониторинга образовательной организации) |  |
| 1.3. Стабильные положительные учебные достижения обучающихся по выполнению спортивных разрядов в соответствии с Единой спортивной классификацией |  |
| 1.4. Прирост индивидуальных показателей спортивной (физической) подготовленности обучающихся |  |
| 1.5. Результаты участия обучающихся в официальных соревнованиях с учетом результатов, переданных в течение 5-и лет, зачисление спортсменов в группы совершенствования спортивного мастерства, школы олимпийского резерва, училища (техникумы, колледжи) олимпийского резерва |  |
| 1.6. Участие обучающихся в различных видах досуговой деятельности, направленных на пропаганду физической культуры и спорта, в т.ч. в каникулярное время |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (загородный лагерь, городской лагерь, организация походов, сборов и т.д.) |  |  |
| 1.7. Наличие обучающихся, входящих в сборные команды муниципального образования, области, России |  |

Тьютор

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели профессиональной деятельности | количество баллов | источник информации |
| 1.1. Умение тьюторантов сформулировать образовательный запрос |  | наблюдение за деятельностью обучающихся, собеседование с ними, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся, журнал посещаемости, планово-отчетная документация и др. |
| 1.2. Умение тьюторантов работать с образовательными ресурсами и составлять личностно-ресурсную карту для реализации образовательных запросов |  |
| 1.3. Участие тьюторантов в проектировании индивидуальных образовательных программ (индивидуальных учебных планов) |  |
| 1.4. Реализация тьюторантом индивидуальной образовательной программы (индивидуального учебного плана) |  |
| 1.5. Вовлеченность педагогов и родителей обучающихся (законных представителей), представителей других институтов (других образовательных организаций, сообществ, организаций культуры, спорта, науки и производства, общественных организаций и т.д.) в реализацию индивидуальной образовательной программы (индивидуального учебного плана) |  |
| 1.6. Стабильные положительные результаты качества обученности тьюторантов по индивидуальным образовательным программам |  |
| 1.7. Умение тьюторантов анализировать и оценивать собственную образовательную деятельность |  |

Учитель общеобразовательной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели профессиональной деятельности | количество баллов | источник информации |
| 1.1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках основной |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| образовательной программы |  | наблюдение за деятельностью обучающихся, собеседование с ними, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся, журнал посещаемости, планово-отчетная документация, сертификаты, грамоты обучающихся и др. |
| 1.2. Стабильные положительные результаты качества обученности обучающихся по образовательным программам |  |
| 1.3. Стабильные положительные результаты выполнения контрольных работ обучающимися (в ходе промежуточного контроля) |  |
| 1.4. Стабильные положительные результаты государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся по образовательной(ым) программе(ам) |  |
| 1.5. Сформированность универсальных учебных действий (общеучебных умений) обучающихся |  |
| 1.6. Стабильная высокая посещаемость обучающимися внеурочных занятий по предмету (кружка, факультатива, элективного курса, др.), в т.ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями |  |
| 1.7. Участие обучающихся в мероприятиях, проводимых учителем, направленных на формирование гражданской позицииили сформированность гражданской идентичности обучающихся (при наличии классного руководства) |  |

Учитель образовательной организации (класса), реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели профессиональной деятельности | количество баллов | источник информации |
| 1.1. Стабильность посещения учебных занятий обучающимися |  | наблюдение за деятельностью педагога и обучающихся, собеседование с обучающимися, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся (класса), журнал посещаемости, планово-отчетная документация |
| 1.2. Освоение обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы (адаптированной образовательной программы, коррекционно- развивающей программы) - более 60 % |  |
| 1.3. Качество освоения образовательной программы по предмету (коррекционно-развивающей программы), в т.ч. по результатам промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников |  |
| 1.4. Участие обучающихся в образовательных мероприятиях, направленных на развитие общения обучающихся и их родителей (законных представителей) |  |
| 1.5. Положительная и устойчивая динамика речевого развития обучающихся |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.6. Сформированность ключевых жизненных компетенций обучающихся (адаптированность обучающихся к социальной среде) |  | педагога, заключение психолого-медико- педагогической комиссии и психолого-медико- педагогическогоконсилиум и др. |
| 1.7. Наличие обучающихся, показавших более высокую динамику освоения адаптированной основной образовательной программы |  |

Учитель-дефектолог, учитель-логопед

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели профессиональной деятельности | количество баллов | источник информации |
| 1.1. Стабильность посещения учебных занятий обучающимися |  | наблюдение за деятельностью педагога и обучающихся, собеседование с обучающимися, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся (группы, класса), журнал посещаемости, планово-отчетная документация педагога, заключение ПМПК и психолого- медико- педагогического консилиума и др. |
| 1.2. Освоение обучающимися образовательной программы (адаптированной основной образовательной программы, коррекционно-развивающей программы) - более 60 % |  |
| 1.3. Освоение коррекционно-развивающей программы по результатам обследования психолого-медико- педагогической комиссии |  |
| 1.4. Участие обучающихся в образовательных мероприятиях, направленных на развитие общения обучающихся и их родителей (законных представителей) |  |
| 1.5. Предоставление родителям (законным представителям) и педагогическим работникам необходимой консультационной, просветительской помощи (поддержки) |  |
| 1.6. Сформированность ключевых жизненных компетенций обучающихся (адаптированность обучающихся к социальной среде) |  |
| 1.7. Наличие обучающихся, показавших более высокую динамику освоения образовательной программы (АООП) |  |